

Christian INGOUFF

A l'attention de : Sophie

Groupe : GI2C11

PROJET PERSONNEL ET
PROFESSIONNEL :
RAPPORT ÉCRIT

Semestre 3
Année 2014/2015
EISTI Cergy

Table des matières

1	Profil personnel	2
1.1	Cursus scolaire	2
1.2	Compétences	2
1.2.1	Informatiques	2
1.2.2	Linguistiques	3
1.2.3	Morales	3
1.3	Points forts	4
1.4	Points faibles	4
2	Projet professionnel	5
2.1	Motivations	5
3	Forum Entreprises	6
4	Entretien de simulation	8
5	CV et lettre de motivation	9

Chapitre 1

Profil personnel

1.1 Coursus scolaire

- Juin 2011 : Obtention du baccalauréat scientifique SVT (spécialisation Physique/Chimie)
- 2011 à 2013 : Classe préparatoire intégrée à l'EISTI de Pau
- 2013/2014 : ING1 à l'EISTI de Cergy, tronc commun
- 2014/2015 : ING2 à l'EISTI de Cergy, parcours GSI

1.2 Compétences

1.2.1 Informatiques

Ces compétences sont classées par catégorie, puis dans l'ordre d'apprentissage :

Systemes d'exploitation

GNU/Linux, Windows

Programmation

mIRC scripting language, Turbo Pascal, SQL, PL/SQL, OCaml, C, C++, VBA, Java, Scilab, Prolog

Développement web

HTML5, CSS3, PHP, Javascript, Java EE, Node.js

Systemes de gestion de bases de données

MySQL, Oracle, PostgreSQL

Bureautique

Microsoft Office, L^AT_EX

1.2.2 Linguistiques

Français Langue maternelle, capacités avancées de rédaction et de rigueur grammaticale et orthographique

Anglais Niveau avancé (niveau C2), pratique et usage quotidiens à l'écrit et à la lecture (Internet), forte expérience en communication (séjour aux Etats-Unis, évaluation de CPIs en colles d'anglais)

Allemand Niveau basique (niveau B1/B2), pratique occasionnelle (LV2 à l'EISTI, proximité avec l'Allemagne et la Suisse étant originaire d'Alsace)

Vietnamien Niveau basique (niveau A2/B1 approximatif), pratique occasionnelle (famille vietnamienne, séjours au Vietnam)

Japonais Connaissances sommaires (visionnage de films et dessins animés japonais sous-titrés)

1.2.3 Morales

Gestion d'équipes et responsabilités Scrum master (projet AGILE), président d'association (E-EISTI)

Relationnel Membre du bureau de plusieurs associations (E-EISTI, Score16, L'Art Scène, La Guilde), participation active dans la vie associative (collaboration avec Zeisty, Forts Scénés, participation à l'organisation de RobAFIS)

Organisation Planification d'évènements et conduite de réunions (E-EISTI), participation à l'organisation d'un évènement à grande échelle (LAN Archi-numérique v2)

Créativité Composition et pratique musicale (piano, batterie, guitare, basse), flexibilité d'esprit (participation dans de multiples domaines)

Rédaction Construction de rapports techniques (projets à l'EISTI), d'articles (Zeisty), de synthèses (rapports RH)

1.3 Points forts

Rigueur et efficacité Importance accordée à la justesse, à la structure et à l'optimisation d'un travail ou d'un projet

Flexibilité Capacité à travailler dans de diverses conditions, dans de divers domaines et avec des profils différents

Prise d'initiative Capacité à entreprendre des actions permettant d'avancer un projet, un travail ou une situation

Adaptation et empathie Aisance à changer de façon de travailler ou de façon de penser selon les moeurs et situations

1.4 Points faibles

Impatience Tendance à vouloir finir les choses rapidement, difficultés à gérer les blocages persistants d'autres personnes

Individualisme Préférence à vouloir travailler en solitaire plutôt qu'en équipe, importance accordée à l'autonomie

Excès de conscienciosité Problèmes de confiance en soi et de confiance en la justesse d'un travail ou d'une décision prise

Chapitre 2

Projet professionnel

2.1 Motivations

J'ai été motivé à diriger mon cursus scolaire vers le domaine informatique par l'assimilation rapide de l'outil informatique étant jeune. J'ai tout de suite été fasciné par entre autres la structure des systèmes d'exploitation vers l'âge de 10 ans et j'ai commencé à aborder des notions de programmation avec le *mIRC scripting language* à l'âge de 13 ans.

Cette aisance s'est poursuivie au cours de mes études, même si celles-ci n'étaient pas vraiment orientées vers l'informatique (cursus vers un bac S SVT, spécialisation Physique/Chimie). Par exemple, mes facilités en mathématiques peuvent s'expliquer par mes capacités à utiliser la logique pour résoudre des problèmes.

Ce processus de logique se prêtant bien au métier d'ingénieur, j'ai choisi d'entreprendre le cursus proposé par l'EISTI après le baccalauréat afin de me diriger vers une carrière d'ingénieur informatique. Le domaine étant vaste et ne connaissant pas encore l'univers de l'ingénierie, il était de mon intention de construire mon projet professionnel au fur et à mesure de mes années d'études. Ainsi, jusqu'à là, j'ai toujours suivi la voie de l'informatique pure, ce qui m'a mené au parcours GSI : Génie des Systèmes d'Informations. Le stage que j'intégrerai à partir du mois d'avril pourra affiner mon projet professionnel afin de me conduire avec davantage de conviction vers une option de troisième année.

En ce moment, je serais à 80% enclin à rejoindre l'option INEM (Informatique Embarquée) en ING3, à 15% à rejoindre l'option I3 (Image, Interaction et Immersion) et à 5% une des autres options à ma disposition. Egalement, mes compétences en anglais m'encouragent à suivre un projet à l'étranger dans le futur, sûrement dans un pays anglophone.

Chapitre 3

Forum Entreprises

Le forum Entreprises est une excellente occasion de rencontrer des professionnels provenant d'entreprises variées, et beaucoup d'étudiants revendiquent notamment cette occasion pour déposer leur CVs afin de trouver un stage correspondant à leurs profils.

Cependant, ne contribuant pas à mes a priori, beaucoup d'étudiants et même certains professionnels m'ont livré l'impression suivante du point de vue d'un étudiant de seconde année : « Les entreprises au forum ont plutôt tendance à vouloir prendre des étudiants de troisième année. ». Notamment un bon nombre d'étudiants de troisième année qui m'ont fait part de leur propre expérience au forum Entreprises de l'année dernière et qui ont obtenu ce genre de réponses de la part d'une bonne part d'entreprises présentes.

Egalement, cherchant davantage un stage à l'étranger, beaucoup d'entreprises étant surtout basées en France ne m'intéressaient pas, ce qui ne me motivait pas plus à l'approche du forum. Mais l'expérience étant obligatoire (et gratuite !), je me devais quand même d'y aller, aussi ne serait-ce que pour encourager les étudiants de troisième année qui, eux, avaient un grand intérêt à y participer.

J'ai beaucoup apprécié l'expérience, mais pas pour les raisons escomptées : j'ai rencontré beaucoup d'étudiants que je ne verrais pas autrement. Par exemple, un bon nombre d'étudiants palois de troisième année ont fait le déplacement pour le forum afin de rencontrer les entreprises, et d'autres étudiants de deuxième année appartenant à d'autres parcours ou le faisant à Dauphine sont revenus sur Cergy et j'ai pu les retrouver.

La présence d'un ancien eistien palois, chez Dassault Systèmes, m'a incité à aller voir son entreprise et à y déposer mon CV, rien que pour les brèves retrouvailles. J'ai également beaucoup discuté avec d'autres étudiants, mais de ce qu'ils m'ont dit de la stance des entreprises qu'ils ont vu, la citation relevée auparavant semblait se concrétiser.

J'ai quitté le forum à midi pour aller manger avec d'autres étudiants de deuxième année, et de donner des colles d'anglais à des étudiants de CPI l'après-midi.

En conclusion, pour parler davantage du forum en lui-même, je trouve que le forum Entreprises constitue avant tout une excellente atmosphère de rencontres, que ce soit des rencontres de professionnels ou tout simplement des rencontres d'étudiants. Le croisement Collegium entre trois écoles (l'EISTI, l'ENSEA et Supméca) peut être très enrichissant : j'avais aussi des connaissances de l'ENSEA que j'ai revues lors de ce forum. J'y reviendrai à coup sûr l'année prochaine afin de l'aborder plus sérieusement (!) et de trouver un stage adéquat.

Chapitre 4

Entretien de simulation

Mon entretien de simulation s'est déroulé chez *BULL*. J'ai été accompagné par Flavien RAYNAUD lors de mon trajet jusqu'à leurs locaux, ce qui m'a mis relativement à l'aise vis à vis de l'appréhension de cet entretien.

Nous avons tout de suite été impressionnés par l'ampleur des locaux de cette entreprise : la taille de l'open space et l'environnement à la fois professionnel et décontracté de l'entreprise m'ont séduit vis à vis de mon point de vue envers elle. Même avec un peu de retard (10 minutes à cause des transports, que nous avons aimablement signalées au préalable), nous avons été très bien accueillis et mis à l'aise pour nos entretiens.

Selon le bilan établi suite à l'entretien, j'ai été légèrement tendu lors du début de l'entretien pour ensuite être spontané pour le reste de l'entretien. La responsable ressources humaines qui m'a interviewé a notamment loué mon honnêteté face aux questions qui m'étaient posées.

Au final, cet entretien de simulation, qui était mon premier réel entretien dans un cadre professionnel, m'a beaucoup mis à l'aise et m'a préparé à la réflexion spontanée pour répondre aux fameuses questions personnelles. Je me sens désormais plus apte à répondre à d'autres entretiens, estimant mon entretien de simulation comme réussi et pouvant m'y fixer en tant que modèle et trame générale.

Chapitre 5

CV et lettre de motivation

Envisageant un stage à l'étranger, j'ai joint dans les pages suivantes de ce rapport mes CVs, ainsi que mes lettres de motivation en langues française et anglaise destinées à *Ubisoft Canada*. Un même document peut avoir une structure différente d'une langue à une autre dû au fait que des pays différents sont régis par des normes professionnelles différentes.

Il est par conséquent nécessaire d'adapter ses documents selon la situation. A mon avis, cette nécessité n'est pas seulement nécessaire d'un pays à un autre, mais parfois aussi d'une entreprise à une autre. En effet, les moeurs d'une petite entreprise ne seront sûrement pas les mêmes qu'une multinationale.



INGOUFF Christian

Recherche de stage en ingénierie
informatique
d'avril 2015 à septembre 2015

21 ans
7 Les Chênes d'Or
Boîte 88
95000 Cergy
06.85.31.88.81
c.ingouff@gmail.com

ÉTUDES

SEPTEMBRE 2013	<i>Actuel</i> Élève-ingénieur en 2 ^e année (Génie Informatique) à l'EISTI, Cergy (<i>École Internationale des Sciences du Traitement de l'Information</i>) Grande école d'ingénieurs délivrant des diplômes en informatique et en finance
SEPTEMBRE 2011 JUN 2013	Classe préparatoire intégrée à l'EISTI, Pau Équivalence L2 Mathématiques/Informatique avec l'université de Cergy
JUN 2011	Baccalauréat scientifique (SVT) au LYCÉE JEANNE D'ARC, Mulhouse Mention bien

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

SEPTEMBRE 2013 JANVIER 2014	Développeur dans un projet de l'EISTI, Cergy <i>Création automatique de panoramas d'images (langage C)</i>
SEPTEMBRE 2014	<i>Actuel</i> Scrum technique d'un groupe de projet AGILE à l'EISTI, Cergy <i>Encadrement de projet : gestion de la base de données et de ses interactions pour un gestionnaire de diagrammes destinés à l'e-learning (JEE, node.js)</i>
OCTOBRE 2014	<i>Actuel</i> Colleur d'anglais à l'EISTI, Cergy <i>Évaluation hebdomadaire des capacités en anglais d'étudiants en classe préparatoire</i>

COMPÉTENCES INFORMATIQUES

Systèmes d'exploitation	GNU/Linux, Windows
Programmation	C, Java, OCaml, traitements XML/JSON, VBA
Développement Web	HTML5, CSS3, JavaScript, node.js, JEE, PHP
Gestion de bases de données	PostgreSQL, Oracle, MySQL
Bureautique	LaTeX, Microsoft Office

LANGAGES

FRANÇAIS : Langue maternelle	ALLEMAND : Connaissances de base
ANGLAIS : Lu, écrit, parlé (niveau C2)	VIETNAMIEN : Connaissances de base

CENTRES D'INTÉRÊTS

MUSIQUE :	Piano, batterie, guitare, basse, solfège Membre d'une association de musique depuis avril 2014 (<i>L'Art Scène</i>)
AUDIOVISUEL :	Montage de vidéos, retouchage graphique Secrétaire d'une association d'audiovisuel depuis avril 2014 (<i>Score 16</i>)
JEU VIDÉO :	Président d'une association de vidéoludisme depuis avril 2014 (<i>E-EISTI</i>)

Christian INGOUFF7 Les Chênes d'Or
Boîte 88

95000 Cergy, France

+33 6 85 31 88 81

c.ingouff@gmail.com

Internship in software engineering
from April 2015 to September 2015**EDUCATION**

<i>Current</i> SEPT 2013	Student at EISTI, Cergy (France) <i>Software Engineering</i> A leading French software engineering school awarding a master's degree in computer information systems and finance
SEPT 2011 JUNE 2013	Post-secondary program at EISTI, Pau (France) Equivalent to a Bachelor's Degree
JUNE 2011	Baccalaureate at LYCÉE JEANNE D'ARC, Mulhouse (France) French equivalent to A levels

PROFESSIONAL EXPERIENCE

<i>Current</i> APRIL 2014	President of E-EISTI, Cergy (France) <i>Association focusing on organizing video game events</i> Managed a team of 9 members, planned events hosting about 100 students each, convinced students to participate in events
<i>Current</i> APRIL 2014	Secretary of Score 16, Cergy (France) <i>Association revolving around audiovisual works</i> Carried out paperwork, edited videos for student events, played as an actor in short clips
<i>Current</i> OCT 2014	English-speaking skills assessment at EISTI, Cergy (France) <i>Weekly assessment of undergraduates</i> Evaluated and advised students on English-speaking abilities, studied press articles in English
SEPT 2013 JAN 2014	Developer in project at EISTI, Cergy (France) <i>Creating and automating panorama pictures</i> Designed and programmed software in C, worked along with two students, wrote detailed project reports

COMPUTER SKILLS

Operating systems	GNU/Linux, Windows
Programming	C, Java, OCaml, XML/JSON, VBA
Web development	HTML5, CSS3, JavaScript, node.js, JEE, PHP
Database management	PostgreSQL, Oracle, MySQL
Other	TeX, MS Office

LANGUAGES

FRENCH:	Mother tongue	GERMAN:	Basic knowledge
ENGLISH:	Fluent	VIETNAMESE:	Basic knowledge

A Cergy, le 13 janvier 2015

Madame, Monsieur,

Actuellement en deuxième année en école d'ingénieurs à l'EISTI de Cergy, à proximité de Paris en France, je vous adresse ma candidature pour un stage de développement à partir d'avril jusqu'en septembre 2015. Mon expérience à la tête d'une association vidéoludique ainsi que mes compétences étendues en informatique bâtissent un profil qui saura parfaitement se coupler avec l'expertise et le dynamisme d'Ubisoft.

Mes études, qui m'ont conduit dans le domaine du génie des systèmes d'information, ont su me donner la maîtrise d'outils variés de programmation, de management ainsi que de communication. Ces savoirs me permettent d'être opérationnel et efficace lors de développement de projets informatiques et de situations de travail en équipe.

Outre mes expériences académiques, mes activités associatives variées au sein de mon école m'ont exposé à divers environnements de travail et m'ont amené à collaborer à différents projets. Ma flexibilité et ma créativité m'ont permis de compléter avec aisance toutes les équipes avec lesquelles j'ai travaillé.

La combinaison de ces ressources et qualités fait de moi un candidat engagé et motivé qui pourra adéquatement s'intégrer à vos équipes.

Vous trouverez ci-joint une copie de mon CV. N'hésitez pas à me contacter afin d'arranger un entretien ou de me demander des informations complémentaires. Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à l'expression de mes salutations distinguées.

Christian INGOUFF



January 13, 2015

Dear Sir or Madam,

As a software engineering student, I would like to carry out an internship starting April 2015 and ending towards September 2015. My extensive associative experience dealing with gaming events and gaming in general, as well as my broad range of skills put me in an ideal position to for an internship with Ubisoft.

My study program includes not only a great deal of general programming and computer managing skills, but also features accounting, management and communication skills including two foreign languages, which I have as English and German. This mix of skills enables me to be efficient and knowledgeable in programming while also being able to work and communicate in teams.

My associative experience had me dealing with various working environments and I also took part in projects geared towards helping school organizations. I am confident that I can offer you the knowhow and the insight you are looking for in that same manner.

I have enclosed a copy of my rsum and I am able to provide references from my school if required. Feel free to contact me back to arrange an interview. Thank you for your time, I look forward to hearing from you in the future.

Yours sincerely,

Christian Ingouff

Enclosed: Resume

Conclusion

Mon projet personnel et professionnel s'est de plus en plus déterminé au cours de ce semestre non seulement grâce au contact avec le monde professionnel dont on a pu profiter, mais aussi grâce aux activités associatives dans lesquelles j'ai été beaucoup engagé.

Au cours de cette année, j'ai également eu l'occasion de donner des colles d'anglais aux CPI, ce qui m'a permis de développer mes capacités à communiquer non seulement en anglais, mais aussi avec des étudiants dans une dimension pédagogique.

Beaucoup d'eistiens décriraient l'EISTI comme l'école de la vie : nous en apprenons sur nous-même et sur les autres, nous apprenons à vivre et nous apprenons à apprendre, et c'est un aspect que je m'imaginai de la vie professionnelle : nous ne serons jamais prêts à tout savoir faire, nous serons toujours dans une impasse un jour ou l'autre. Mais la pédagogie de l'EISTI encourage en partie les élèves à faire preuve d'autonomie et de débrouillardise. Elle peut parfois nous mettre dans une situation dépourvue, mais elle fait ceci pour que nous cherchions une solution pour nous en sortir.

Dans cette trame, ce module de projet personnel et professionnel fait partie des nombreux outils que l'EISTI nous donne pour parvenir à percer dans le monde professionnel. Il contribue à notre préparation et à notre anticipation des années à suivre, ce qui nous donne une longueur d'avance par rapport aux autres écoles. Et c'est pour cela que j'ai apprécié l'expérience et l'approche effectuée par le module.