**Benjamin**

**Lecroq**

**Ing1 groupe A2**

**Rapport d’expression orale**

**Exposé sur la soumission à l’autorité d’après l’expérience de Stanley Milgram**

Durant notre module d’expression orale du premier semestre, nous avons dû réaliser un exposé sur un sujet en rapport avec les sciences humaines. C’est dans ce cadre que j’ai été amené à présenter l’expérience de Milgram qui a pour but d’évaluer la soumission à l’autorité des individus ainsi que ses causes. Ce rapport va traiter des différents aspects de la mise en place de cet exposé, en partant du choix du sujet, puis de sa préparation, de son déroulement et enfin d’un bilan de ma présentation.

**Première partie : Choix du sujet**

Dans le cadre des sciences humaines, j’ai recherché un sujet que je voulais mettre en valeur dans notre groupe. L’étendue des possibilités était importante et le choix a été difficile. Je me suis renseigné sur plusieurs sujets différents, avant de d’opter pour cette expérience qui m’avait beaucoup intéressé l’année dernière. J’ai pensé qu’il était approprié de faire partager cette expérience avec le reste du groupe. D’autant qu’en tant que futur ingénieurs, nous serons confrontés à des questions de leadership et nous devrons obéir à notre hiérarchie, tout en organisant le travail de nos subordonnés. De plus, la soumission à l’autorité est dans notre vie de tous les jours, et plus nous connaissons le sujet, plus nous seront à même de mieux appréhender notre rapport à l’autorité dans la vie quotidienne.

**Deuxième partie : Préparation de la présentation**

La présentation de cet exposé s’est faite en plusieurs étapes. Tout d’abord j’ai effectué de nouvelles recherches pour me rappeler de l’expérience et de ses variantes. J’ai alors préparé mon exposé autour de l’expérience, en décrivant tout d’abord l’expérience initiale, puis en étudiant l’expérience moderne. Ensuite, en regardant un film par hasard (La vague), j’ai eu l’idée de rajouter une deuxième partie sur l’autorité dans ce film, ses dangers, et le relier à des événements réels. J’ai alors fait une présentation chez moi, tout seul, mais je n’arrivais pas à être dans les temps, je mettais toujours plus de 25 minutes, même en parlant vite et en enlevant des choses. J’ai alors choisi d’enlever la deuxième partie, pour me consacrer à Milgram, en mettant des vidéos explicatives, en décrivant le plus précisément possibles les expériences et leurs variantes. Pour la conclusion par contre j’ai voulu étendre mon sujet à toutes les formes d’autorité (donc parler du film la vague).

**Troisième partie : Déroulement de l’exposé**

Cet exposé s’est très bien passé dans l’ensemble. Etant donné que je connaissais bien mon sujet et que j’avais préparé longuement les slides, je n’ai pas pris de notes pour me lancer un petit défi et m’empêcher de les lire. Il n’a pas été dur de me rappeler des points importants que je voulais aborder. De plus, les diapositives que j’avais préparées m’ont aidé à axer mes propos et à ne pas perdre le fil directeur de mon exposé. J’ai eu un petit instant de doute avant de me lancer en voyant que certaines personnes finissaient leur nuit. J’ai essayé alors de parler fort et de chercher du regard un maximum de personnes, de manière à les accrocher à ma présentation avant même les vidéos.

Par ailleurs, le stress n’a pas été un problème, j’ai réussi à bien gérer la pression, bien que le trac avant la prise de parole soit toujours présent. Néanmoins cela ne m’a pas dérangé, et a même plutôt été un moteur pour faire de la présentation quelque chose de plus sérieux et de plus concret. Une fois dans le feu de l’action, le trac est passé, et il ne restait plus que l’objectif de faire une présentation intéressante, et de présenter le travail de Stanley Milgram.

En conclusion, cette présentation a été très enrichissante au point de vue personnel, car il est toujours intéressant de se confronter aux autre lors de l’oral. Cela nous habitue à présenter le résultat de nos travaux, ou d’un sujet travaillé, ce qui sera bien évidemment une compétence essentielle pour notre futur métier. Le rapport qui nous a été demandé à l’issu de cet exposé nous permet de poser à plat ce que nous avons fait et d’évaluer nous même le travail que nous avons fourni. D’un certain coté, cela nous aide à nous améliorer, mais d’un autre coté, l’autocritique n’est pas toujours efficace car la prise de recul est parfois difficile. J’aurais essayé dans ce rapport de prendre le plus de recul possible, mais la rédaction de celui-ci ayant été commencée assez tard après la présentation, j’ai du oublier certains évènements, et embellir d’autres. Il s’agit néanmoins d’un bon exercice, pas évident mais toujours instructif.