

Calculatrice arithmétique et dictionnaires pour les candidats anglophones sont autorisés
test noté 21/20

Tout document est prohibé
Bonne chance !



Une question :

Que pourrait être l'avenir de l'euro ? s'interroge un eistien. L'Euro, outil de construction ou de destruction européenne ? Une « explosion » de l'euro ? cela signifierait pour certains « la fin de l'Europe ». Entre « economic-fiction » et pamphlet, une « sortie de crise par le bas » n'est-elle plus prédictible pour ce que pourrait être l'avenir de l'euro dans un avenir proche ?

Un fait statistique marquant :

Après avoir évolué autour d'une valeur moyenne de 1,18 avant l'introduction de l'euro en janvier 2000, le taux de change EUR/USD a baissé à 0,83 avant l'introduction effective de l'euro en janvier 2002, puis s'est inscrite presque continûment à la hausse (l'euro s'appréciant face au dollar), notamment de janvier 2004 (EUR/USD = 1,3633) jusqu'au plus haut de juillet 2008 (EUR/USD = 1,6038) [...]. Aujourd'hui encore 1 euro s'établit à 1.34 dollars US.



Il est évident, à la lumière de l'évolution ci-dessus, que ceux qui avaient parié sur le dollar en tant que valeur refuge (se réappréciant durablement face à l'euro) auront donc fait un mauvais calcul, un véritable mouvement de yo-yo ayant été observé sur le taux de change EUR/USD notamment en 2008-2009.

Votre test :

Le test que vous allez prélever reprend certains aspects théoriques de(s) la question(s) posée(s) ci-haut. Il envisage les effets de telle appréciation de l'euro sur l'économie européenne.



Tout document est prohibé

Calculatrice arithmétique et dictionnaires pour les candidats anglophones sont autorisés
test noté 21/20

Bonne chance !

On considère, pour simplifier, une économie en situation de concurrence imparfaite sur les marchés du Bien et du travail, décrite par les relations suivantes:

- 1) Marché du bien (IS) :
$$Y = 0.8Y + \frac{1}{50R} + X - IM$$
- 2) Exportations nettes :
$$X - IM = \frac{2b}{EP} \quad \text{avec } b > 0$$
- 3) Marché de la monnaie :
$$\frac{\bar{M}}{P} = 0.9Y + \frac{1}{100R}$$
- 4) Emploi :
$$N = \left[\frac{Y^4}{2^3WE} \right]^{1/3}$$
- 5) Niveau de prix désiré :
$$P = \left[\frac{W^2Y}{E} \right]^{1/3}$$
- 6) Niveau de salaire désiré :
$$W = P$$

Où R désigne le taux d'intérêt nominal et P le niveau général des prix. On note \bar{M} l'offre nominale, exogène, de monnaie et W le taux de salaire nominal. Y la production (revenu) contenant implicitement un bien de production importé, et N l'emploi. E le taux de change ($1\text{€} = E\text{\$}$). La demande globale est augmentée des exportations X et elle est diminuée des importations IM .

Pour alléger les calculs, la dépense publique ainsi que les impôts sont supposés : $G = T = 0$.

1ère PARTIE:**Analyse du modèle (8 pts)**

- 1.1- Déterminer et définir l'équation de IS de cette économie (écrire $R(Y)$). (2pts)
- 1.2- Déterminer et définir l'équation de la courbe LM (écrire $R(Y)$). Commenter. (2pts)
- 1.3- Rappeler la signification économique de la quasi-demande Y^D ? Montrer que celle-ci a ici pour expression :

$$Y^D = \frac{\bar{M}}{P} + \frac{b}{EP} \quad (2\text{pts})$$

- 1.4- Rappeler la signification économique de la quasi-offre Y^S ? Montrer que celle-ci a ici pour expression :

$$Y^S = EP \left(\frac{P}{W} \right)^2 \quad (1\text{pt})$$

- 1.5- Le prix du bien domestique, exprimé en dollars est, par définition, EP .
Le prix du bien étranger exprimé en dollars, P^* , est supposé égale à 1.
Le prix du bien étranger exprimé en euros est donc, par construction, $\frac{1}{E}$.
Expliquer pourquoi une hausse de l'euro réduit les exportations nettes ($X - IM$) de la zone euro ? (1pt)



Tout document est prohibé

Calculatrice arithmétique et dictionnaires pour les candidats anglophones sont autorisés
test noté 21/20

Bonne chance !

2ème PARTIE:

Etude de choc : un Euro fort (12 pts)

On suppose maintenant que l'économie est, initialement (avant le choc), en équilibre de long terme. On admet, sans démonstration, que pour $\bar{M} = E = 1$, cet équilibre s'établit en :

$$Y = P = W = \sqrt{1+b} \text{ et } N = \frac{\sqrt{1+b}}{2^{1/3}}$$

On s'intéresse, en revanche, à une augmentation de E . C'est-à-dire : $dE > 0$.

2. Préambule (2pts)

2.1. Analyser, avec soin, l'influence exercée par une hausse de E sur la demande globale de bien domestique, c'est-à-dire la quasi-demande Y^D (0.5pt). Illustrer dans le plan (Y, P) . (0.5pt)

2.2. Analyser, avec soin, l'influence exercée par une hausse de E sur l'offre globale de bien domestique, c'est-à-dire la quasi-offre Y^S (0.5pt). Illustrer dans le plan (Y, P) . (0.5pt)

3. Impact à court terme (3 pts)

N.B : les questions qui suivent peuvent être traitées dans un ordre quelconque

3.1. Analyser économiquement l'impact d'une hausse de E sur l'ensemble des variables endogènes à court terme. (1pt)

3.2. Illustrer les résultats obtenus dans le diagramme quasi-offre/quasi-demande, c'est-à-dire dans le plan (Y, P) . (1 pt)

3.3. Vérifier vos conclusions en calculant $\frac{dY}{dE}$ (0.5pt), que peut-on penser du signe de dN ? (0.5pt)

4. Impact à moyen terme (3.5 pts)

N.B : les questions qui suivent peuvent être traitées dans un ordre quelconque

4.1. Analyser économiquement l'impact d'une hausse de E sur l'ensemble des variables endogènes à moyen terme. (1pt)

4.2. Illustrer les résultats obtenus dans le diagramme quasi-offre/quasi-demande, c'est-à-dire dans le plan (Y, P) . (1 pt)

4.3. Vérifier vos conclusions en démontrant qu'au voisinage de l'équilibre initial :

$$dP = - \frac{1+2b}{4\sqrt{1+b}} dE \text{ (0.5 pt)}$$

Calculer $\frac{dY}{dE}$ (0.5 pt), que peut-on penser du signe de dN ? (0.5 pt)



Examen de Macroéconomie

ING1

20-Fév-11

Ahmed Ait Bari

Durée : 2H 00

Tout document est prohibé

Calculatrice arithmétique et dictionnaires pour les candidats anglophones sont autorisés
test noté 21/20

Bonne chance !

5. Impact à long terme (3.5 pts)

N.B : les questions qui suivent peuvent être traitées dans un ordre quelconque

5.1. Analyser économiquement l'impact d'une hausse de E sur l'ensemble des variables endogènes à long terme. (1 pt)

5.2. Illustrer les résultats obtenus dans le diagramme quasi-offre/quasi-demande, c'est-à-dire dans le plan (Y, P) . (1 pt)

5.3. Vérifier vos conclusions en calculant $\frac{dP}{dE}$ (0.5 pt) et $\frac{dY}{dE}$ (0.5 pt), que peut-on penser du signe de dN ? (0.5 pt)

3^{ème} PARTIE: Commentaire (1 pt)

Ecrire une courte note de synthèse mettant en perspective les affirmations suivantes, dont la presse se fait diverssement l'écho :

« l'Europe est en train d'étouffer sous le poids d'un euro fort »

« un euro fort est dans l'intérêt de la zone euro »