#### **EXERCICE 3:** ASPECTS DE LA RELANCE FRANCAISE (EXEMPLE ANNEES 80)

Revenue au pouvoir en Mai 1981, la Gauche française s'engage dans une politique de relance prenant la forme d'une hausse des dépenses publiques sans relèvement des impôts. L'exercice qui suit cherche à caractériser certains traits de cette politique.

On considère, pour simplifier, une économie fermée décrite par les comportements suivants:

1. Consommation: 
$$C = \frac{2}{3}(Y - T)$$

2. Impôts: 
$$T = \frac{Y}{4}$$

3. Investissement: 
$$I = \frac{1}{10 R}$$

4. Demande de monnaie: 
$$\frac{M}{P} = \frac{Y}{2} + \frac{1}{10 R}$$

5. Fonction de production: 
$$Y = f(N) = (3N)^{1/2}$$

6. Niveau de prix désiré: 
$$P = \frac{2(1+\rho)WY}{3} \qquad \rho = 0.5$$

7. Niveau de salaire désiré: 
$$W = \frac{5P}{18}$$

8. Offre de travail: 
$$N_S = 6.3$$

Où R désigne le taux d'intérêt nominal et réel (l'inflation anticipée est supposée nulle) et P le niveau général des prix. On note M l'offre nominale, exogène, de monnaie, G la dépense publique et W le taux de salaire nominal.

## 1ère PARTIE: EQUILIBRE DE LONG TERME

On admet qu'à long terme, salaire nominal et prix, flexibles, se fixent au niveau désiré par les agents. On suppose que  $\overline{M} = 3$  et  $G = \frac{4}{15}$ .

#### 1.1- Résolution directe

Ecrire, à l'aide des comportements précédemment définis et de la valeur des paramètres, le système d'équations régissant l'équilibre de long terme.

Montrer que ce système conduit à :

$$Y = {}^{18}/_{5}$$
;  $N = {}^{108}/_{25}$ ;  $P = {}^{9}/_{10}$ ;  $W = {}^{1}/_{4}$ ;  $R = {}^{3}/_{46}$ 

Représenter la situation dans un diagramme à trois quadrants, d'axes R, Y, N, et W/P.

#### 1.2- Résolution indirecte

- 1. Déterminer la fonction de quasi-demande, soit  $Y^D$ , en fonction de M, P et G. Rappeler la signification économique de cette fonction.
- 2. Déterminer la fonction de quasi-offre soit,  $Y^{S}$ , en fonction de P et W.
- 3. Refaire les calculs en utilisant, cette fois, les fonctions de quasi-offre et de quasi-demande. Représenter la situation dans un diagramme à trois quadrants, d'axes *P*, *Y*, *N*, et *W/P*

# 2ème PARTIE: POLITIQUE BUDGETAIRE EXPANSIONNISTE

On suppose désormais que, partant de l'équilibre plus haut défini, le gouvernement décide d'augmenter définitivement le niveau de la dépense publique, la masse monétaire restant inchangée. On suppose, plus précisément, que G passe de 4/15 à 1.

#### 2.1. Impact à court terme

1. Déterminer l'impact de cette mesure lorsque les salaires nominaux et les prix restent rigidement fixés à leurs valeurs initiales (W = 0.25; P = 0.9). Calculer, pour cela, les niveaux de Y, N et R qui prévaudront dans la nouvelle situation (M = 3)

#### **EXERCICE 3:** ASPECTS DE LA RELANCE FRANCAISE (EXEMPLE ANNEES 80)

- ; G = I) puis les comparer à ceux obtenus en 1ère partie ci-dessus.
- 2. Décrire, avec soin, les mécanismes qui expliquent les variations de Y, N et R.

## 2.2. Impact à moyen terme

- 1. Déterminer l'impact de l'augmentation de G lorsque seuls les salaires nominaux restent rigidement fixés à leur valeur initiale (W = 0.25).
  - Calculer, pour cela, P, Y, N et R lorsque M = 3 et G = 1 puis les comparer à ceux obtenus en 2.1.
- 2. Décrire, avec soin, les mécanismes qui expliquent les variations de P, Y, N et R.

#### 2.3. Impact à long terme

Mêmes questions qu'en 2.1 et 2.2 lorsque W et P s'ajustent de telle sorte que le salaire réel retrouve sa valeur initiale (W/P = 5/18).

## 2.4. Représentation graphique

Représenter, dans trois graphiques prenant comme abscisse le "temps", les trajectoires suivies par la production, le niveau général des prix et le taux d'intérêt.

## 3<sup>ème</sup> PARTIE: COMMENTAIRE

Porté au pouvoir sur la base d'un programme de relance de l'activité, le gouvernement Mauroy devait, moins de deux ans plus tard, décréter des mesures d'austérité fondées sur le blocage des prix et des salaires, le report de certaines revalorisations des prestations sociales, et le remaniement de la fiscalité indirecte.

Dans quelle mesure les résultats précédents permettent-ils d'expliquer la mise en place de cette politique de rigueur et dans quelle mesure ne le permettent-ils pas?