Rapport d’ouverture culturelle

Professeur : Sophie Manot

Choc culturel

N’ayant pas eu spécialement de choc culturel dans mon vécu, ce qui y ressemble le plus est probablement ma rencontre avec une fervente créationniste sur internet.

Elle remplissait plus ou moins tous les clichés du genre, à savoir que la théorie de l’évolution est fausse, que Dieu a créée le monde il y a 5000 ans et quelques autres petites perles.

Ce fut un léger choc de réaliser que quelqu’un capable d’utiliser internet puisse soutenir ce genre de thèse. Néanmoins, ça m’a permis en partie de réaliser que ces gens là n’étaient pas une légende.

Il s’agit sans aucun doute d’un rejet sur l’échelle de Bennett.

L’analogie des lunettes

La métaphore des lunettes a le mérite d’être concrète et compréhensive. Nous sommes conditionnés depuis la naissance à voir les choses à travers un filtre, et nous ne comprenons que ce qui passe le filtre, et non le reste, ce qui génère des incompréhensions entre les cultures.

Néanmoins, cette analogie présente à mon avis deux défauts :

En réalité, avec du travail, il est possible de se débarrasser de ce filtre et de comprendre les autres cultures directement, ce qui n’est pas le cas dans cette histoire de lunette.

La seconde est le fait que si un individu observe du bleu à travers des lunettes jaunes, il verra du noir, non du vert. Mais, ce n’est pas très important.

Expatriation :

Nous avons la chance d’avoir un témoignage d’expérience d’expatriation de la part de M. Néjib Abdelmoula. Celui-ci nous a fait part de son arrivée en France lors de ses études, ainsi que de diverses expériences ponctuelles et des situations que lui ont posées les différences culturelles.

Ses témoignages m’ont beaucoup parlé car j’ai réalisé que j’avais vécu les mêmes situations, mais dans un sens inverse, c'est-à-dire dans le rôle de l’autochtone confronté à l’expatrié. J’ai donc compris de nombreuses réactions qui m’ont toujours laissée perplexes et je suis persuadé que réaliser ceci me permettra de mieux comprendre ce genre de situations à l’avenir.

Stéréotypes et préjugés

Nous avons réalisés une étude sur le stéréotype suivant : Les femmes sont elles moins doués en maths ?

D’après les documents joints et les analyses trouvés dans la littérature, il semblerait que le stéréotype soit en pratique confirmés, bien que des causes telles qu’un conditionnement culturels, soient mises en avant. Les femmes ne seraient donc pas moins doués en math naturellement mais par culture.

Polychronisme et monochronisme

D’après le test réalisé en cours, il semblerait que je sois à tendance polychronique.

C’est un résultat qui me semble relativement crédible. Je n’ai jamais spécialement organisé de planning de moi-même, et j’ai toujours considéré le temps comme relativement extensible lors d’un travail à faire.

Pour tout ce qui me concernait personnellement cela ne m’a jamais posé de lourds problèmes. De même pour le milieu scolaire et étudiant, sauf dans quelques rares cas de partenaires de projets, ou la façon d’envisager le travail à faire était très différente.

De même, je ne sais pas s’il y a de réels avantages au polychronisme, à part peut-être une importante limitation du stress grâce à une appréhension du temps assez large.

Test de [Geert](http://geert)-Hofstede

Lors de test de Geert Hofstede, j’ai reçu les résultats suivants :

PDI : 75

IND : 40

MAS : 26

UAI : 74

LTO : 45

On est forcé de constater que dans les tendances générales, ce score est proche de celui de la France, le score d’individualité mis à part, la France ayant une haute individualité en moyenne.

Le PDI indique que j’ai tendance à avoir une relation distante avec mes supérieurs hiérarchiques.

Le score de 40 de IND indique que j’ai tendance à faire passer le groupe en priorité.

Le score de 26 de en masculinité indique que les valeurs comme la réussite matérielle et la rivalité ont peu d’intérêt pour moi, et que je suis plus intéressé par améliorer ma qualité de vie, par la coopération et la modestie.

Le score de 74 en contrôle de l’incertitude indique que je préfère savoir mon avenir prévu.

Enfin, le score de 45 en orientation long terme indique que je n’ai pas vraiment de positions sur mes prévisions de long terme, ou non.

Le monde

Les 14 articles sur le Monde se sont révélés très intéressants, puisqu’ils détaillent de manière précises à quel point la politesse est codifiée et importante pour une culture.

Elle peut passer par le langage (présence de formes de politesses ou non), par le contact corporel (le « hug » américain), le comportement.

L’article m’ayant le plus frappé est celui concernant la bise en France, puisque bien que n’étant pas américain, je suis toujours confus par le nombre réglementaire suivant les régions.

BILAN :

Le cours de communication interculturelle m’a permis de réaliser que les différences culturelles sont bien plus présentes et concrètes que ce que la vision classique donnée par les médias peut laisser penser. Je n’ai pas spécialement d’ambition à l’internationale, principalement parce que je suis bien en France, du moins pour l’instant.

Les thèmes concernant les variations de communications suivant les différentes cultures m’ont particulièrement intéressée, car je pense qu’il est toujours passionnant de comprendre d’autres manières de penser.

Source de l’exposé :

<http://www.maif.fr/content/pdf/enseignants/votre-metier-en-pratique/apprentissage-pedagogie/maif-les-maths-ont-elles-un-sexe.pdf>