# TD5 XML ING1 2011-2012 : XSL (2)

#### Exercice 1

Dans cet exercice, on passe dans la ligne de commande des informations au fichier XSL.

1. On reprend l'exercice sur les bibliographies. On désire paramétrer l'affichage du titre de la bibliographie en précisant un thème à la bibliographie.

Le thème de la bibliographie devra être passé en paramètre dans la ligne de commande qui lance le moteur xslt. Ce thème doit être affiché en titre de la façon suivante :

**BIBLIOGRAPHIE**: nomThème

On reprend la question précédente. Si le thème n'est pas passé dans la ligne de commande alors on doit afficher

**BIBLIOGRAPHIE**: Pas de thème

## Exercice 2

Cet exercice est basé sur l'exemple trains.xml.

- 1. afficher uniquement les trains, pour la liste des trains, on séparera d'un côté les TGV et de l'autre les TER avec une entête spécifique (liste des trains TGV ou liste des trains TER).
- 2. Afficher la même chose en utilisant le for-each-group

### Exercice 3

Cet exercice est basé sur l'exemple maraicher.xml. Vous pouvez faire une sortie en mode texte ou HTML au choix.

- 1. Ecrire un template pour l'élément fruit qui affiche ses différentes propriétés (type, prix, calibre, producteur, origine, quantité, note et la mention bio éventuellement).
- 2. Ecrire un template principal qui permet d'afficher tous les fruits dans l'ordre du document.
- **3.** Ajouter un paramètre bio à la feuille de style avec une valeur par défaut à false. Si ce paramètre vaut true afficher uniquement les fruits bio.

## **Exercice 4**

Pour chaque matière

- 1. afficher la note minimale, la maximale et la moyennes des notes et la liste des notes séparées par '-' en utilisant for-each-group
- 2. afficher la liste des notes séparées par '-' en utilisant le XPATH (axes, tests et prédicats)

```
<?xml version="1.0" encoding="iso-8859-1"?>
<evaluations>
<evaluation matiere="mat1"><note>12</note></evaluation>
<evaluation matiere="mat2"><note>15</note></evaluation>
<evaluation matiere="mat3"><note>18</note></evaluation>
<evaluation matiere="mat3"><note>12.5</note></evaluation>
<evaluation matiere="mat1"><note>12.5</note></evaluation>
<evaluation matiere="mat1"><note>14</note></evaluation>
<evaluation matiere="mat2"><note>15</note></evaluation>
</evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation>></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation></evaluation>
```