

# 1<sup>er</sup> LIVRABLE :

**BALSOLIER Solène**

**JARRET Guillaume**

**ALVES Vincent**

## 1) Cahier des charges :

L'analyse de l'expression des besoins nous a permis de formuler précisément ce que l'on nous demande :

-Stocker et organiser les données des élèves (promo, nom, prénom...) de manière à pouvoir les classer, remplir leur bulletins de notes...

-Réaliser 3 différents questionnaires :

- Des QCM : Ce sont des questionnaires à choix multiples et le candidat dispose, à chaque question, de plusieurs réponses prédéfinies parmi lesquelles il choisit aucune, une ou plusieurs réponses. Des points négatifs peuvent parfois être attribués en cas de mauvaises réponses.
- Des fiches d'évaluation : Les élèves sont soumis à des questions de tout type et qui leur permettent d'évaluer l'enseignement dans un module. Ces questions pourront permettre de renseigner l'école sur la qualité de l'enseignement de ses modules.
- Catégorisation : Ces questionnaires permettent de classer les élèves dans différents groupes, modules en fonction des réponses qu'il aura fournies. Par exemple on va prédéfinir un type de réponse A, si l'élève répond majoritairement ce type de réponse il sera classé dans un certain groupe, si il répond majoritairement des réponses de type B, il sera classé dans un autre groupe et ainsi de suite.

-Stocker les questions qu'il faudra poser ou permettre de créer de nouvelles questions. Les 2 types de questions sont les questions ouvertes (réponse en texte libre) et les questions fermées (réponses possibles connues à l'avance).

-Stocker les réponses associées et définir si elles sont bonnes ou mauvaises et associer les points (si le questionnaire est basé sur une note)

-Gérer les différentes sessions de questionnaires réutilisables chaque année

-Associer les QCM dans les différents modules (TD, TP...) afin de permettre aux organisateurs de s'y retrouver et de poser les bons questionnaires aux bons élèves.

-Associer les résultats des fiches d'évaluation dans les programmes (CPI, ING1...) afin de pouvoir intégrer les résultats dans les bulletins des élèves ou dans des fichiers pour les questionnaires de type fiche d'évaluation et catégorisation.

## 2) Notre méthode SixO :

Ici, nous allons juste expliquer quelques points (notamment les objectifs) de la méthode SixO en complément du fichier msProject.

### Objectifs :

Ce projet permet de répondre au besoin de toute école (ici l'EISTI) organisant des tests sous forme de différents QCM (trois) et qui souhaite donc ensuite exploiter les résultats. Les fonctions sont simples : le logiciel doit permettre de présenter les QCM, de gérer le remplissage des QCM (une seule réponse possible, plusieurs réponses possible, la possibilité de modifier sa réponse en cas d'erreur....)

Les objectifs de qualité : le logiciel doit être fiable, les résultats stockés de façon organisés (Promo, type de test, classe...) et installable sur toute machine (de préférence).

Les objectifs de délai : les six livrables sont à rendre dans les délais précis (aucun retard toléré).

Les objectifs de budget : nous ne sommes pas en mesure d'estimer le coût d'un tel projet si celui-ci devait être réalisé par des ingénieurs sur les mêmes délais.

### Objets :

Les six livrables sont

- le cahier de charges présent ci-dessus
- Un ensemble de fichiers Excel contenant un jeu de données exhaustif avec toutes les formules de calculs adéquats pour les résultats attendus en fonction du type des questionnaires.
- Un modèle conceptuel de données qui traduit parfaitement l'expression de besoins.
- Les scripts SQL pour créer la base et pour insérer un jeu d'essai exhaustif et conséquent.
- Les différentes requêtes de sélection qui permettent d'une part de récupérer les différents questionnaires en fonction de différents filtres comme les sessions, les modules, les programmes, et les différents calculs possibles propres à chaque type de questionnaire.
- Un bilan de notre projet par l'équipe et par personne.

### Opérateurs : Outils :

Les membres de ce groupe, voir le fichier msProject pour le planning concernant les tâches

### Ordre :

Celui des livrables.

### Opérations :

Voir Msproject



