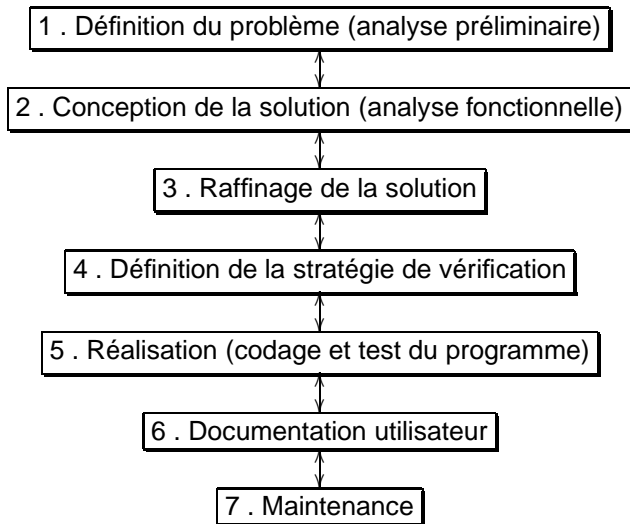


- ▶ Pas de méthode unique
- ▶ Nécessaire d'adopter une méthode
- ▶ Nécessaire d'adopter une seule méthode
- ▶ Permet de travailler en équipe
- ▶ Besoin de normaliser

Cycle de vie d'un logiciel

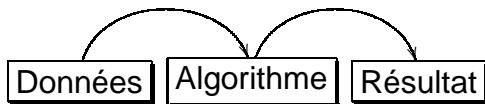


- ▶ Ne pas se jeter sur la machine !
- ▶ Le codage n'est *qu'une* étape
- ▶ Mauvais étude des étapes précédente \Leftrightarrow
Mauvais programme \Leftrightarrow Mauvaise note :-(
- ▶ Si impossibilité dans une étape \Leftrightarrow remise en
cause de l'étape précédente
- ▶ Remise en cause de l'étape précédente \Leftrightarrow
remise en cause de l'étape précédente
- ▶ Changement dans une étape \Leftrightarrow Propagation
des changements aux sous étapes

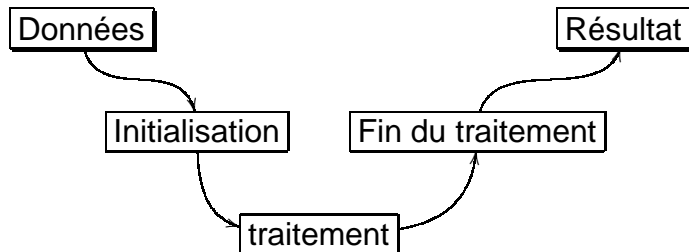
- ▶ Nécessaire d'avoir la compréhension totale d'un problème
- ▶ Une définition trop vague \Leftrightarrow Développement difficile
- ▶ Les parties obscures doivent être clarifiées
- ▶ Définition correct du problème \Leftrightarrow développement plus rapide
- ▶ Si problème
 - ▶ Revoir votre partie
 - ▶ Changer la façon d'aborder le problème

- ▶ Utilisation de la technique “diviser pour régner”
 - ▶ Analyser le problème
 - ▶ Décomposer en sous problèmes (plus simple à résoudre)
 - ▶ Décomposer les sous problèmes en sous problèmes
 - ▶ Représentation schématique des décompositions \Leftrightarrow structure général du programme.

Exemple théorique



Exemple théorique



Exemple concret

Résolution de l'équation du premier degré

Exemple concret

Résolution de l'équation du premier degré

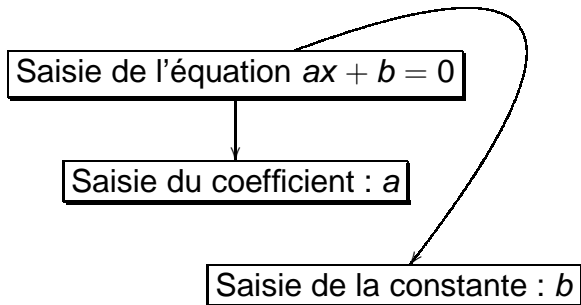
Saisie de l'équation

Affichage du résultat

Traitement

```
graph TD; A[Saisie de l'équation] --> B[Traitement]; B --> C[Affichage du résultat]
```

Exemple concret



Exemple concret

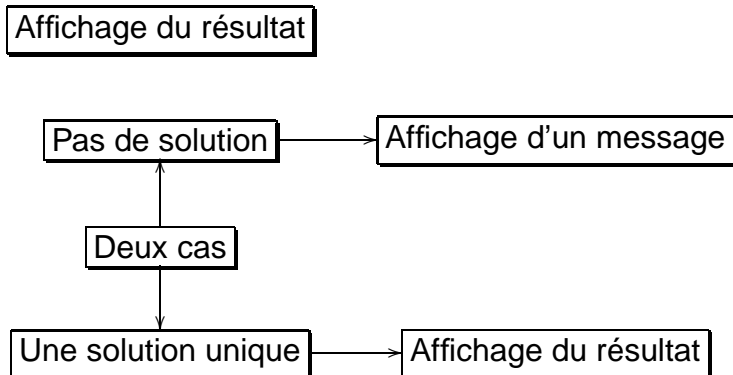
Traitement $x = \frac{-b}{a}$

$a \neq 0$ → $x = \frac{-b}{a}$

Deux cas

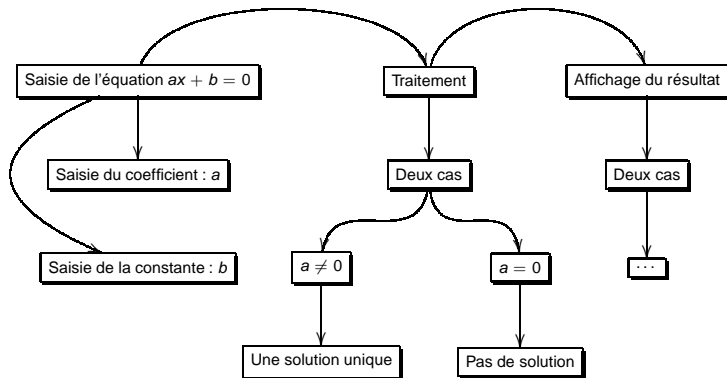
$a = 0$ → Pas de solution ou infinité

Exemple concret



Exemple concret

Résolution de l'équation du premier degré



- ▶ Plusieurs façons de décomposer un problème
 - ▶ Saisie de l'équation et Traitement/affichage de la solution
- ▶ Selon le temps envisager plusieurs solutions
- ▶ Peut être bon de penser à factoriser des traitements
- ▶ Besoin de définir des interfaces pour transmettre des données d'un composant à un autre
- ▶ Décomposition optimale s'acquiert avec l'expérience !

- ▶ Analyse fonctionnelle
 - ▶ les structures de données utilisées ;
 - ▶ la structure fonctionnelle du projet ;
 - ▶ éventuellement une planification ;
 - ▶ les fonctionnalités du projet.

- ▶ À partir du squelette obtenu de l'analyse fonctionnelle
- ▶ Détail de chacun des traitements
- ▶ Création d'algorithme pour chaque partie non triviale

- ▶ Étape fondamentale
- ▶ Validation de l'ensemble des algorithmes trouvés
- ▶ Spécification explicite des interfaces des composants (entrée/sortie)
- ▶ Faisable sur un petit projet
- ▶ Difficile sur un gros projet \Leftrightarrow plan de vérification obligatoire pendant le codage

- ▶ Commence par le programme principal
- ▶ Vérifie en descendant de les fonctions comme le ferait l'exécution
- ▶ Chaque étape doit être vérifiée
 - ▶ Validation de l'ensemble des possibilité à un instant t
 - ▶ Génération de l'ensemble des réponses possibles
 - ▶ Continue l'exécution avec chacune des réponses possible

- ▶ Procédé inverse à la vérification descendante
- ▶ Pas incompatible
- ▶ Vérification ascendante
 - ▶ Validation individuelle de chacune des fonctions
 - ▶ Vérification de l'interaction entre les composants (correcte, faisable, sans risque, ...)
 - ▶ Permet de vérifier un module
- ▶ Utilisation des deux méthodes en fonction du contexte

- ▶ Utilise le travail précédent
- ▶ Qu'une étape parmi d'autre !
- ▶ Résolution de problème matériel uniquement
- ▶ Il ne doit plus y avoir de problème de conception

- ▶ Nombre d'intervenant \Leftrightarrow communication
- ▶ Adoption d'un style de programmation unique
 - ▶ À l'école c'est obligatoire
- ▶ Commenter correctement les codes
 - ▶ pour mieux expliquer ce que vous avez fait
 - ▶ pour vous souvenir de ce que vous aviez fait
 - ▶ mieux vaut taper les commentaires puis le code (pas l'inverse)

- ▶ Normes de l'école \Leftrightarrow documentation technique
- ▶ Réalisation d'une documentation utilisateur
- ▶ Réalisation d'une documentation d'installation
- ▶ Réalisation d'une documentation de type *README*

- ▶ Étape après la livraison
- ▶ Amélioration, ajout de fonctionnalités
- ▶ Correction de bug ne devrait pas en faire parti !